

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi di Esperienza	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di: ascoltare, comprendere e rielabora narrazioni. Esprimere bisogni e opinioni, emozioni; richiedere informazioni utilizzando il linguaggio verbale.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole Immagini suoni e colori	
2	E' consapevole dell'utilità del conoscere un'altra lingua Si esprime con canzoni in lingua Inglese. Reagisce a istruzioni verbali. Esegue filastrocche in lingua Inglese	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole Il sé e l'altro. Il corpo e il movimento	
3	Osserva i dati della realtà, propone e verifica analisi quantitative. Affronta problemi concreti e situazioni sulla base di elementi dati.	Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico	Tutti i Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	
4	Utilizza le tecnologie per eseguire giochi didattici. Utilizza i primo applicativi per scrivere, disegnare.	Competenze digitali	Tutti i Campi di Esperienza , con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	
5	Esplora, osserva, pone domande, discute, si confronta su ipotesi, individua spiegazioni e soluzioni relative a contesti di vita.	Imparare ad imparare	Tutti Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	
6	Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente. collabora con gli altri, si impegna costantemente per portare a termine il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Competenze sociali e civiche	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni e colori. IRC/Att Alt.	
7	Realizza semplici attività scegliendo materiali e strumenti. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Tutti i Campi di esperienza, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro	
8	Riconosce le diverse identità e le rispetta. Esplora, osserva, pone domande, discute, si confronta su ipotesi, spiegazioni, soluzioni. In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti i Campi di Esperienza, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni e colori. IRC/Att Alt.	

RELAZIONE CON GLI ALTRI	SPONTANEA	SOLLECITATA	PASSIVA
AUTONOMIA	RILEVANTE	CRESCENTE	MINIMA
RISPETTO DELLE REGOLE	CONSAPEVOLE	ADEGUATO	LIMITATO
INTERESSE MOTIVAZIONE IMPEGNO	RILEVANTE	COSTANTE	LIMITATO
COMPETENZE GENERALI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE
FREQUENZA	REGOLARE	POCO COSTANTE	SALTUARIA

OSSERVAZIONI:

Livelli e indicatori esplicativi

A – Avanzato: L'alunno/a svolge compiti mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; assume decisioni in modo consapevole.

B – Intermedio: L'alunno/a svolge compiti semplici mostrando di possedere conoscenze e abilità e di saper applicare regole apprese.

C – Base: L'alunno /a, se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note.